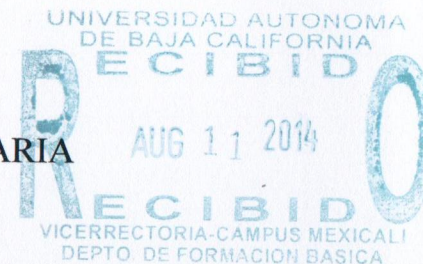


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) LICENCIATURA 3. Vigencia del plan: 2009-2  
EN GESTION TURISTICA
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Ecología Turística 5. Clave 12309
6. HC: 2 HL      HT 2 HPC      HCL      HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Basica
8. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria      Optativa X
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formuló: Lic. Alicia Águila Escobar  
Lic. Anna Lucia López Avedoy

Lic. Edgar Iván Lechuga Moreno  
Marzo de 2014

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
ADMINISTRATIVAS  
MEXICALI

Vo. Bo. Dr. Jorge Carlos Morgan Medina  
Cargo: Subdirector Facultad de Turismo y Mercadotecnia  
Vo. Bo. Dra. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela  
Cargo: Subdirector facultad de Ciencias Administrativas



## **II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Fortalecer el conocimiento de los fundamentos básicos de la ecología como ciencia, que le permita al alumno reconocer, valorar y plantear posibilidades de desarrollo del turismo sostenible, a través del análisis y trabajos de observación de campo, para asumir una actitud de compromiso con las necesidades de protección y/o preservación del ambiente de los problemas generados por la humanidad.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar los conceptos básicos de la ciencia ecológica y de las implicaciones que la interpretación y aplicación que estos conceptos tienen, en la reservación y/o conservación de nuestros recursos naturales, sobre todo, aquellos de vocación turística.

## **IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO**

Tareas e investigaciones parciales, de manera individual y grupal, sobre las generalidades de la materia en bibliografía, buscadores recomendados y Base de datos EBSCO Host.  
Entrega de reportes parciales de la práctica de campo realizada.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 1

Identificar problemas ambientales en espacios naturales y áreas protegidas y los factores que los generan, dentro de los procesos de planificación del turismo.

### Contenido

Duración: 12 horas

1. **Introducción a la Ciencia de la Ecología**
  - 1.1 **Concepto de ecología**
  - 1.2 **Problemas y enfoques básicos**
  - 1.3 **Relación con otras Ciencias**
  
2. **Teoría General de los sistemas**
  - 2.1. **Definiciones sobre ecosistema, población y comunidades.**
  - 2.2. **Funcionamiento y equilibrio de los ecosistemas**
  - 2.3. **Dinámica de los ecosistemas y sus componentes**
  - 2.4. **Principales ecosistemas y zonas protegidas del Estado de Baja California**
  
3. **Conceptos básicos del impacto ambiental.**
  - 3.1 **Problemas ambientales de carácter global**
  - 3.2 **Impactos sobre la Flora y Fauna**
  - 3.3 **Impactos sobre el aire, agua y suelo**

**4. La Sostenibilidad de los recursos y alternativas de uso**

**5. Conceptos básicos y Normatividad Ambiental**

**5.1 LGEEPA-**

**5.2 NOM 059-SEMARNAT-2010.**

**5.3 Manifiesto al Impacto Ambiental**



## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 2

**Planificar y determinar acciones encaminadas al fortalecimiento de la biodiversidad y los ecosistemas en nuestro país.**

### Contenido

**Duración: 9 horas**

**2.1 Recursos Forestales, deforestación y pérdida de Biodiversidad.**

**2.2 Contaminación de recursos hídricos.**

**2.3 El problema ambiental en las ciudades y poblaciones de México**

**2.4 La capacidad de carga de los ecosistemas.**

**2.5 Conservación o degradación de Recursos Naturales en México, Leyes que regulan el impacto ambiental.**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 3

**Identificar los recursos potenciales para el ecoturismo, definir las mejores características de la actividad según el espacio en el que se planifica.**

### Contenido

**Duración: 8 horas**

**3.1 Regiones ecológicas generales de México**

**3.2 Áreas Protegidas de México**

**3.3 Aprovechamiento Racional de los Recursos Naturales para el Turismo**

**3.4 Importancia y tipos de playas**

**3.5 La Playa como ecosistema de vocación turística.**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 4

**Reconocer, valorar y plantear posibilidades de desarrollo a partir de la riqueza cultural de los pueblos, comunidades y etnias, dentro de los procesos de desarrollo del turismo sostenible.**

### Contenido

**Duración: 12 horas**

- 4.1 Cumbre de Río Políticas, estrategias y recomendaciones**
- 4.2 Ley del medio ambiente y connotaciones sobre el Turismo**
- 4.3 Plan estratégico de desarrollo turístico sostenible en México**
- 4.4 Definiciones generales sobre turismo sostenible.**
- 4.5 La práctica del ecoturismo en áreas protegidas.**
- 4.6 Proceso de planificación del ecoturismo.**
- 4.7 Requerimientos de la planta ecoturística**
- 4.8 Áreas de desarrollo potencial para el ecoturismo en México**



## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1.	Identificar problemas ambientales en espacios naturales y áreas protegidas y los factores que los generan, dentro de los procesos de planificación del turismo.	La playa, punto de encuentro. Talleres teórico práctico donde se visita playas de Tijuana para conocer el ecosistema de playa, el impacto de la contaminación y la manera de combatirlo.	Transporte, manual y fichas de datos.	5 horas
2.	Planificar y determinar acciones encaminadas al fortalecimiento de la biodiversidad y los ecosistemas en nuestro país.	Visita a la planta de aguas residuales de la CESPT y la de un hotel, abordando de cerca la contaminación del recurso hídrico como el riesgo que representa para el sector turístico un manejo inadecuado de las aguas residuales.	Transporte	5 horas
		Se visita la CESPT en Punta Bandera o Mexicali según sea el caso donde el grupo es atendido por una autoridad para hacer un recorrido por la planta de tratamiento simultáneamente se explica los sistemas y el ciclo del manejo del agua residual. Seguido de la visita a las instalaciones de la CESPT el grupo se traslada a un hotel ubicado en el municipio de Playas de Rosarito donde personal encargado del manejo de tratamiento de agua residual da una plática y recorrido a los alumnos.		
3.	Identificar los recursos potenciales para el Ecoturismo, definir las mejores características de la actividad según el	Recorrido por la zona costa de playas de Tijuana y Playas de Rosarito o recorrido por playas de San Felipe	Transporte	5 horas



	espacio en el que se planifica.			
4.	Reconocer, valorar y plantear posibilidades de desarrollo a partir de la riqueza cultural de los pueblos, comunidades y etnias, dentro de los procesos de desarrollo del turismo sostenible.	<p>Visita a El Centro Ecoturístico Siñaw Kuatay en la comunidad indígena Kumiai de Necua en el Valle de Guadalupe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caminata guiada.</li> <li>2. Recorrido por museo.</li> <li>3. Presentación de bailes de la comunidad Kumiai</li> <li>4. Degustación de platillos Kumiai</li> <li>5. Elaboración de artesanías</li> </ol>	Transporte	8 horas

### VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes	15%
Tareas e Investigaciones	30%
Prácticas de Campo	35%
Exposiciones	20%

IX. BIBLIOGRAFÍA	
Básica	Complementaria
<p>REYES MELÉNDEZ, MARIO Compilación de materiales de apoyo didáctico para la asignatura “Ecología y Turismo”. Fotocopias. Escuela de Turismo de la UABC. 2002.</p> <p>ROBERTS, NORMAN C. (1988) Baja California Plant Field Guide. La Jolla, Ca.: Natural History Publishing Co.</p> <p>SUTTON, B Y HARMON P. (1986) Fundamentos de Ecología. México: Limusa.</p> <p>TURK, AMOS; TURK, JONATHAN Y WITTES, JANET T. (1991) Ecología Contaminación del Medio Ambiente (trad. 1ª.ed.) México: Interamericana.</p> <p>LÓPEZ, ÁLVARO; LÓPEZ, GUSTAVO; ANDRADE, EDMUNDO; CHÁVEZ, ROSA M.; ESPINOZA, RODRIGO. (2012). Lo global y el Turismo, nuevos paradigmas de interpretación. Academia Mexicana de Investigación Turística A. C. Universidad de Guadalajara.</p> <p>GIRALDO, JAVIER; GOMEZ, TEO. (2005) Ecología, 105 ideas clave. Oceano Ambar, Barcelona España.</p> <p><b>Fuentes electrónicas</b></p> <p><b><u>DIRECTORIO GENERAL:</u></b></p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA. Muestra fotográfica de “Paisajes Naturales de Baja California”, Primera edición mayo 2012.</p> <p>LA PLAYA PUNTO DE ENCUENTRO, Una mirada de cerca a la zona costera. (2007) San Diego Natural History Museum, PROBEA (Proyecto Bio-regional de Educación Ambiental, A.C.), Instituto de la Juventud de Baja California y Proyecto fronterizo de Educación Ambienta, A. C.</p> <p>ENRIQUE, LEFF (2002) Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. México. Siglo veintiuno editores, S.A. de C.V. en coedición con PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente) y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades UNAM.</p> <p>DEL AULA A LA NATURALEZA: CONSTRUYENDO HÁBITATS ESCOLARES. (2012) National Wildlife Federation, San Diego Natural History Museum, PROBEA (Proyecto Bio-regional de Educación Ambiental, A. C.), Secretaria de Protección al Ambiente del estado de B. C., SEMARNAT (Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales) Tijuana, B. C.</p> <p>ARANA FEDERICO. (1990). Ecología para principiantes. México: Trillas. 40p.</p> <p>BAJA CALIFORNIA (NORTE Y SUR) ALMANAC. Mapas topográficos detallados. Baja Almanac Publishers, Inc. <a href="http://www:bajaalmanac.com">http://www:bajaalmanac.com</a></p>



[www.webdirectory.com](http://www.webdirectory.com) Environmental Organization Webdirectory.

[www.towd.com](http://www.towd.com) Tourism Offices Worldwide Directory.

#### **INFORMACIÓN GLOBAL:**

[www.enn.com](http://www.enn.com) Environmental News Network.

[www.wemc.org.uk/](http://www.wemc.org.uk/) The New Biodiversity Reference Guide.

[www.panda.org/](http://www.panda.org/) World fund for nature global network.

[www.unep.org](http://www.unep.org) United Nations Environmental Program.

[www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org) Greenpeace International.

[www.wri.org](http://www.wri.org) World Resources Institute.

[www.latinsynergy.org](http://www.latinsynergy.org) Latin American Alliance.

<http://unep.ch/islands.html> Administración de estados insulares pequeños.

[www:sdnhm.org/](http://www:sdnhm.org/) Museo de Historia Natural de San Diego, California.

[www.worldwildlife.org](http://www.worldwildlife.org) World Wildlife Fund.

[www.worldwatch.org/](http://www.worldwatch.org/) Worldwatch Institute.

[www.un.org/esa/earthsummit/index.html](http://www.un.org/esa/earthsummit/index.html) Organización de Naciones Unidas: Cumbre de la Tierra +5.

[www.unep.org](http://www.unep.org) United Nations Environmental Program.

[www.earthtimes.org/](http://www.earthtimes.org/) On line daily newspaper, environmental issues.

[www.redlist.org/](http://www.redlist.org/) ~ Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN, en ingles).

CARIÑO, MARTHA MICHELINE. (1995). Ecohistoria de los californios. México: Universidad Autónoma de Baja California sur.

FERNÁNDEZ FUSTER, LUIS. (1971). Teoría y técnica del Turismo. Madrid (España): Editorial Nacional.

FISCHER, DAVID W. (1999). Técnicas para la formulación de políticas en zonas costeras. Mexicali, B. C.: UABC. 248p.

FRIAS V., ARMANDO Y MORENO C., GONZALO. (1988) Ingeniería de Costas. México: Limusa. 340p. (IPN. Asociación Mexicana de Ingeniería Portuaria).

GUTIERREZ Y OTROS. (1983). Recursos Naturales y Turismo. México: Limusa. 225p.

LEWIS,LELAND Y EBELING, PETER. (1971). Baja Sea Guide. San Francisco, Ca. USA.: Miller Freeman Publications San Francisco.

LEÓN DIEZ, CUAHUTEMOC. (1990). Baja California desde el principio. Mexicali, B. C.: UABC.

MICHAUD, JEAN-LUC. (1981). Ordenación de las zonas litorales. Madrid (España): Instituto de Estudios de Administración Local.

MOLINA, SERGIO E. (1982). Turismo y Ecología. México: Trillas.

SHEPARD, FRANCIS P. (1987). La tierra bajo el mar. Iniciación a la geología submarina (trad.3ª.ed.). Barcelona (España): Omega.

YÁNEZ-ARANCIBIA, ALEJANDRO. (1986). Ecología de la zona costera. (1ª, ed.). México: AGT Editor, S.A.

**INFORMACIÓN NACIONAL:**

[www.socbot.org.mx](http://www.socbot.org.mx) Sociedad Botánica de México (portal abierto en diciembre 2002).

[www.cicese.mx](http://www.cicese.mx) Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California.

[www.bajalife.com](http://www.bajalife.com) Recorridos e itinerarios por la Baja California.

[www.inegi.gob.mx/](http://www.inegi.gob.mx/) Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

[www.ine.gob.mx/](http://www.ine.gob.mx/) Instituto Nacional de Ecología.

<http://semarnap.conabio.gob.mx> (Federal) Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca.

<http://semarnap.gob.mx> (Estatal). [www.semarnat.gob.mx](http://www.semarnat.gob.mx) ~

Información ambiental regional.

[www.profepa.gob.mx](http://www.profepa.gob.mx) (Estatal).

[www.fonatur.gob.mx](http://www.fonatur.gob.mx) Fondo Nacional de Fomento al Turismo.

<http://uib.gym.itesm.mx/hs/humintro.htm> Servidor del Golfo de California.

[www.oceanoasis.org](http://www.oceanoasis.org) Base documental de la película en Omnimax, sobre el Golfo de California.

Entre otras direcciones que elijas.